

## SENARIUSZ ZAJĘĆ

### Podchody – dbaj o klimat

**Czas trwania zajęć:** 45 minut

**Cel główny:**

- zachęcenie uczniów do racjonalnego korzystania z zasobów energii

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- zapoznaje się z ogólnymi zasadami bezpiecznego poruszania się w lesie,
- zdaje sobie sprawę z konieczności oszczędzania energii,
- wyjaśnia pojęcia odnawialne źródła energii, nieodnawialne źródła energii,
- wymienia przyjazne dla środowiska źródła energii,
- wymienia odnawialne i nieodnawialne źródła energii,
- opisuje wpływ emisji dwutlenku węgla na klimat.

**Metody kształcenia:**

- gra edukacyjna,
- burza mózgów,
- pogadanka,
- dyskusja.

**Formy pracy:**

- indywidualne,
- grupowe,
- zbiorowe.

**Środki dydaktyczne:**

- papierowe strzałki do wyznaczenia trasy,
- długopisy,
- podkładki,
- kredki.

**Przygotowanie zajęć – czynności, które prowadzący musi wykonać przed zajęciami:**

**klasy I-III SP**

### **Prowadzący:**

- Opracowuje trasę podchodów oraz wyznacza miejsca, w których rozwieszono zostaną karty z zadaniami do wykonania. Ponieważ zajęcia zaplanowane są na 45 minut, długość trasy nie powinna przekraczać 500 m.
- Przygotowuje odpowiednią ilość strzałek, dzięki którym wyznaczy trasę podchodów.
- Bezpośrednio przed zajęciami rozwiesza na trasie podchodów zadania i strzałki, które doprowadzą uczniów do zadań.

### **klasy IV-VIII SP**

#### **Prowadzący:**

- Opracowuje trasę podchodów oraz wyznacza miejsca, w których rozwieszono zostaną karty z zadaniami do wykonania. Ponieważ zajęcia zaplanowane są na 45 minut, długość trasy nie powinna przekraczać 500 m.
- Przygotowuje odpowiednią ilość strzałek, dzięki którym wyznaczy trasę podchodów.
- Drukuje w jednej kopii zadania do rozwieszenia w terenie
- Drukuje i rozcina tropy zwierząt w ilości około 10 kopii.
- Bezpośrednio przed zajęciami rozwiesza na trasie podchodów zadania i strzałki, które doprowadzą uczniów do zadań

### **Przebieg zajęć:**

#### **klasy I-III SP, IV-VIII SP**

- Prowadzący wyjaśnia uczniom, że zajęcia będą miały formę podchodów, w czasie których zadaniem uczniów jest odnalezienie rozwieszonych w terenie zadań i wpisanie odpowiedzi na kartach pracy.
- Prowadzący zwraca również uczniom uwagę, że za każdą odpowiedź uczniowie otrzymają maksymalnie 3 punkty. Przy niektórych zadaniach zaplanowano podpowiedź – uczniowie mogą z niej skorzystać, jeśli będą mieli problem z udzieleniem poprawnej odpowiedzi, ale stracą na tym 1,5 pkt.
- Przed wyjściem na podchody prowadzący rozdaje uczniom podkładki, karty pracy i długopisy oraz przypomina uczniom, jakie zasady zachowania obowiązują w czasie zajęć terenowych.
- Uczniowie podążają za strzałkami, odszukują ukryte w terenie zadania i uzupełniają karty pracy.
- Na końcu zajęć prowadzący podlicza zdobyte przez każdego ucznia punkty i nagradza zwycięzcę/zwycięzców ustaloną na początku zajęć nagrodą, np. oceną lub zwolnieniem z jakiegoś „klasowego” obowiązku.